

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Họ và tên (Nghiên cứu sinh): **Bùi Văn Phương**

Đề tài: ***Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thăng Long***

Ngành: **Giáo dục học**

Mã ngành: **9140101**

Người hướng dẫn khoa học:

Hướng dẫn 1: **PGS.TS. Nguyễn Danh Hoàng Việt**

Hướng dẫn 2: **PGS.TS. Trần Tuấn Hiếu**

Cơ sở đào tạo: **Viện Văn hóa, Nghệ thuật, Thể thao và Du lịch Việt Nam**

NỘI DUNG TRÍCH YẾU

1. Mục đích và đối tượng nghiên cứu.

Mục đích nghiên cứu: Trên cơ sở đánh giá thực trạng và phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả công tác GDTC cho sinh viên Trường Đại học Thăng Long, luận án nhằm lựa chọn và kiểm chứng các giải pháp có cơ sở khoa học và tính khả thi, góp phần nâng cao hiệu quả công tác GDTC trong điều kiện cụ thể của Nhà trường.

Đối tượng nghiên cứu: *Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thăng Long*

2. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng.

Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu

Phương pháp phỏng vấn, tọa đàm

Phương pháp quan sát sư phạm

Phương pháp kiểm tra sư phạm

Phương pháp phân tích SWOT

Phương pháp thực nghiệm sư phạm

Phương pháp toán học thống kê

3. Các kết quả chính và kết luận.

Về thực trạng và các nhân tố ảnh hưởng đến hiệu quả công tác GDTC tại Trường Đại học Thăng Long.

Luận án đã xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá đa chiều gồm ba nhóm trụ cột chính: Năng lực vận động và kỹ năng thể thao; Trình độ thể lực của SV và Hiệu quả tổ chức, quản lý công tác GDTC.

Kết quả khảo sát thực trạng cho thấy công tác GDTC tại Trường ĐHTL còn bộ lộ một số hạn chế như: Tỷ lệ SV đạt loại Khá, Giỏi còn thấp; Tỷ lệ Yếu, Kém vẫn chiếm

đáng kể; Trình độ thể lực giữa các khóa chưa đồng đều; Trên 50% SV chưa tham gia HĐTT thường xuyên. Qua phân tích ma trận SWOT đã xác định các yếu tố cốt lõi ảnh hưởng chủ yếu gồm nhận thức của SV, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy của GV, cùng điều kiện cơ sở vật chất. Từ các luận cứ trên, luận án đề xuất bốn cặp chiến lược (S-O, W-O, S-T, W-T), tạo nền tảng lý luận và thực tiễn cho việc xây dựng các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác GDTC.

Về việc xây dựng các giải pháp và kết quả thực nghiệm sư phạm.

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, luận án đã xây dựng được 10 giải pháp đồng bộ, gồm 3 nhóm: (1) giải pháp chung (công nghệ, nguồn lực, sinh viên), (2) giải pháp về cơ sở vật chất (tài chính, thiết bị), và (3) giải pháp tổ chức hoạt động (truyền thông, chỉ đạo, lồng ghép sự kiện, chính sách hỗ trợ, phối hợp). Điểm nổi bật của nhóm giải pháp là bảo đảm tính liên thông giữa chương trình chính khóa và mô hình CLB, góp phần khắc phục sự gián đoạn trong học chế tín chỉ.

Kết quả thực nghiệm sư phạm khẳng định hiệu quả của các giải pháp, với mức tăng trưởng 28,9% trong đánh giá tổng thể của chuyên gia, GV và SV; Đa số giải pháp được đánh giá rất hiệu quả (trên 80%). Quy mô tham gia tập luyện, tần suất HĐTT và tỷ lệ GV được tập huấn đều tăng đáng kể (trung bình gần 78%), trong khi trình độ thể lực của SV cải thiện từ 6.22% đến 17.02%. Các kết quả đều đạt ý nghĩa và độ tin cậy thống kê.

Người hướng dẫn khoa học

Hà Nội, ngày tháng năm 2026
Nghiên cứu sinh

PGS. TS. Nguyễn Danh Hoàng Việt

PGS.TS Trần Tuấn Hiếu

Bùi Văn Phương